PREFEITURA MUNICIPAL DE FORMOSA DO SUL
ESTADO DE SANTA CATARINA
PROCESSO SELETIVO SIMPLIFICADO
EDITAL Nº 007/2020

IOPLAN
Instituto Oeste de Planejamento & Consultoria LTDA

CARGO: Monitor Social

NOME: **INSCRIÇÃO**: **RG**:

INSTRUÇÕES:

a) O candidato receberá juntamente com o caderno de provas **CARTÃO-RESPOSTA,** ambos já identificados com seu nome, número de inscrição e cargo pretendido;
b) É dever do candidato conferir seu nome, número de inscrição e cargo se estão corretos e caso contrário alertar o fiscal;
c) A prova terá **duração** de **2(duas) horas e 30(trinta) minutos**, incluído o tempo para preenchimento do **CARTÃO-RESPOSTA**.
d) Este caderno contém um total de **25** (**vinte e cinco**) QUESTÕES OBJETIVAS, sendo 05 (cinco) questões de Português, 05 (cinco) questões de Matemática/Raciocínio Lógico e 15 (quinze) questões de Conhecimentos Específicos/Legislação;
e) Cada questão apresenta 4 (quatro) alternativas de resposta e apenas uma resposta **correta**;
f) O **CARTÃO-RESPOSTA** não será substituído;
g) Assinale, na prova, a alternativa que você julgar correta e, ao final, transcreva as respostas para o **CARTÃO-RESPOSTA**, marcando a quadrícula toda sobre a letra correspondente em cada questão, observando a mesma ordem da prova, conforme exemplo a seguir:

Exemplo:

Forma correta: ■ ***Forma Errada:*** ▩ ▣ [X]

h) O candidato deverá apor no **CARTAO-RESPOSTA**, as suas respostas por questão na ordem de 01 a 25, que será o único documento válido para sua correção e sua **assinatura**;

Exemplo do modo correto de marcação das respostas:

CARTÃO RESPOSTA

■	01	■	B	C	D	21	A	■	C	D
■	02	A	■	C	D	22	A	B	■	D
■	03	A	B	■	D	23	A	■	C	D

i) O **CARTÃO-RESPOSTA** será utilizado para conferência por leitora óptica para o processamento dos resultados, não podendo conter rasuras e ou marcações incorretas diferentes das contidas no exemplo da alínea "h";
j) Caso ocorrer rasura, inexistência de marcação da resposta ou for assinalada mais de uma opção por questão no **CARTÃO-RESPOSTA**, a questão será tida como incorreta.
k) O **CARTÃO-RESPOSTA** deverá ser assinado pelo candidato, em local próprio (parte inferior do cartão);
l) Não deixe nenhuma questão sem resposta;
m) Não é permitido o uso de calculadora ou qualquer outro aparelho similar;
n) Somente utilize caneta **azul** ou **preta**;
o) O caderno de provas e **CARTÃO-RESPOSTA** deverão ser entregues aos fiscais na saída;
p) O candidato, após o término da prova, poderá destacar a parte abaixo na linha pontilhada e levar somente a anotação do gabarito;
q) Em caso de dúvida, dirija-se ao fiscal de sala.

BOA PROVA!

----------✂----------✂----------✂----------✂----------

IOPLAN Instituto Oeste de Planejamento & Consultoria EIRELI - Processo Seletivo Simplificado-FORMOSA DO SUL/SC Edital 007/2020

01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	**22**	**23**	**24**	**25**	**26**	**27**	**28**	**29**	**30**	**31**	**32**	**33**	**34**	**35**	**36**	**37**	**38**	**39**	**40**

ANOTAÇÃO DAS RESPOSTAS PARA O CANDIDATO

ATENÇÃO: Esta parte poderá ser destacada pelo candidato somente após o término da prova.

I - PROVA DE PORTUGUÊS – (05 questões)

QUESTÃO 01. Leia a tira abaixo para responder à questão.

Fonte: https://www.facebook.com/tirasarmandinho/photos/np.20863140.100005065987619/943794232332550/

Sobre a tira lida:

(A) Pressupõe-se que a mãe de Armandinho, por ser precavida, anteviu uma situação.
(B) Subentende-se que a atitude da mãe de Armandinho é decorrência da falta de papel higiênico nos mercados.
(C) Pressupõe-se que o pronome "eles" na fala do pai não se refere, apenas, aos mercados, mas também às pessoas que não estocaram papel.
(D) Subentende-se que a falta de papel higiênico, nos mercados, é decorrência da atitude de pessoas como a mãe de Armandinho.

QUESTÃO 02. Na frase "ouvi que ia faltar, **e** fiz um estoque" a conjunção em destaque tem valor:

(A) consecutivo
(B) aditivo
(C) adversativo
(D) explicativo

QUESTÃO 03. Assinale a alternativa **correta** quanto à concordância.

(A) Com o cancelamento da cerimônia, foi devolvido aos padrinhos os presentes.
(B) Quantos de nós teremos coragem de assumir os erros.
(C) Eu sou um dos que se indigna frente às injustiças sociais.
(D) Nem um nem outro planejaram aquela situação.

QUESTÃO 04. Leia a tira para responder à questão.

Fonte: http://coisasdamiroca.centerblog.net/6775-tirinha-adoramos-cestas-sesta-sextas-74

Sobre os termos sublinhados na tira, é **correto afirmar** que são:

(A) palavras homófonas, pois pronunciam-se de forma idêntica, mas escrevem-se de forma diferente.
(B) palavras homógrafas, pois escrevem-se do mesmo modo, mas pronunciam-se de forma diferente.
(C) palavras parônimas, pois escrevem-se e pronunciam-se de uma forma semelhante.
(D) palavras homônimas, pois escrevem-se e pronunciam-se do mesmo modo, mas possuem significados distintos.

QUESTÃO 05. Em qual das alternativas abaixo o pronome em destaque exerce uma função remissiva na frase, em termos de coesão?

(A) **Aquele** é o candidato que resolverá o problema da distribuição de renda no país.
(B) Assim que entrei, preocupei-me em lembrar a todos **disto**: o prazo para a entrega da declaração de imposto de renda está quase no fim.
(C) Você tem notícias do João? Soube que **o** levaram para a delegacia da mulher devido a uma acusação de agressão contra uma moça no baile.
(D) Adivinha **quem** está vindo para a festa de aniversário do vovô? O primo de Alagoas.

II - PROVA DE MATEMÁTICA/RACIOCÍNIO LÓGICO – (05 questões)

QUESTÃO 06. Sendo a matriz $\boldsymbol{A} = \begin{bmatrix} \mathbf{8} & \mathbf{-5} \\ \mathbf{3} & \mathbf{9} \end{bmatrix}$ e matriz $\boldsymbol{B} = \begin{bmatrix} \mathbf{-2} & \mathbf{7} \\ \mathbf{6} & \mathbf{-1} \end{bmatrix}$. O valor de $A \cdot B$, é:

(A) $\begin{bmatrix} -46 & 62 \\ 11 & 48 \end{bmatrix}$.
(B) $\begin{bmatrix} -86 & -69 \\ 10 & 44 \end{bmatrix}$.
(C) $\begin{bmatrix} 46 & 60 \\ 12 & 49 \end{bmatrix}$.
(D) $\begin{bmatrix} -46 & 61 \\ 48 & 12 \end{bmatrix}$.

QUESTÃO 07. Dentro de uma caixa foram colocadas 25 cartas, do mesmo tamanho, numeradas de 1 a 25. Uma criança sem olhar, retirou uma carta, a probabilidade dessa carta ser numerada com número ímpar, é:

(A) 48%.
(B) 52%.
(C) 62%.
(D) 80%.

QUESTÃO 08. Um grupo de jovens de uma escola foi entrevistar todos os doentes, no hospital da cidade. Foi verificado que 80% das pessoas internadas eram idosos. Para realizarem um trabalho de escola, eles anotaram as idades de todos os idosos. As seguintes idades estão expostas abaixo, no quadro.

85	94	101	79	83	80	99	93	91	76	84	85	100	82	95

Observando o quadro, a moda dessas idades, está representada, na alternativa:

(A) 100.
(B) 88.
(C) 93.
(D) 85.

QUESTÃO 09. Felipe pretendia ganhar um dinheiro a mais, no mês. Com isso, ele emprestou R$ 8 000,00 a juros simples ao seu irmão. Ficou combinado que seu irmão iria pagá-lo 3%, ao mês. Após oito meses, o total de juros, rendido foi:

(A) R$ 1 920,00.
(B) R$ 241,60.
(C) R$ 964,35.
(D) R$ 2 870,00.

QUESTÃO 10. Após ter passado o verão, uma loja colocou todos os produtos em desconto. Estes colocaram de 10% a 90% de desconto. Uma menina foi à loja, comprou uma saia que custava R$ 120,00 e estava com 60% de desconto, comprou uma blusa que custava R$ 270,00 e estava com 85% de desconto e comprou um sapato que custava R$ 160,00 e estava com 35% de desconto. O valor, em reais, de desconto que essa menina recebeu, foi:

(A) R$ 192,50.
(B) R$ 357,50.
(C) R$ 550,00.
(D) R$ 435,60.

III - PROVA DE CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS/LEGISLAÇÃO – (15 questões)

QUESTÃO 11. A Política Nacional de Assistência Social – PNAS aponta que a dinâmica populacional é um importante indicador para a política de assistência social, pois:

(A) a presente análise situacional busca compreender algumas características desse universo de mais de 5.500 cidades brasileiras.
(B) ela está, intimamente, relacionada com o processo econômico estrutural de valorização do solo em todo território nacional.
(C) passaram a ser produtores e reprodutores de um intenso processo de precarização das condições de vida e de viver.
(D) seus contextos apresentam situações de vulnerabilidades e riscos sociais igualmente alarmantes.

QUESTÃO 12. A PNAS define municípios Pequenos I aqueles com até:

(A) 10 mil habitantes.
(B) 15 mil habitantes.
(C) 20 mil habitantes.
(D) 25 mil habitantes.

QUESTÃO 13. O Programa de Erradicação do Trabalho Infantil (Peti), tem como objetivo contribuir para a retirada de crianças e adolescentes, em situação de trabalho, com idade inferior a:

(A) 16 anos.
(B) 15 anos.
(C) 14 anos.
(D) 12 anos.

QUESTÃO 14. Ser atendido pela Assistência Social, tendo consciência dos seus direitos e como garanti-los significa:

(A) Ter informações claras, simples e acessíveis.
(B) Receber orientações sobre como ter acesso aos serviços, programas, projetos e benefícios da assistência social.
(C) Conhecer os serviços que estão sendo oferecidos a você, receber os encaminhamentos por escrito, de forma clara e legível, identificados com o nome do profissional responsável.
(D) Saber que o usuário pode participar da construção da política pública de assistência social.

QUESTÃO 15. Ter acesso a recursos e serviços que ajudam a proporcionar ou ampliar habilidades funcionais de pessoas com deficiência; e Participar de diferentes espaços de organização e de representação de usuários, como associações, fóruns, conselhos de políticas públicas, movimentos sociais, entre outros, são ações ligadas ao qual dos direitos, garantidos pelo Sistema Único da Assistência Social – SUAS, abaixo?

(A) Ser informado e orientado sobre os serviços, programas, projetos e benefícios da Assistência Social.
(B) Ter acesso a serviços e programas de Assistência Social de qualidade.
(C) Ter a possibilidade de avaliar o serviço recebido, contando com espaço de escuta para expressar a sua opinião.
(D) Ter os seus direitos reconhecidos.

QUESTÃO 16. As organizações, legalmente, constituídas, que tenham os usuários em sua direção e que prevejam, em seu estatuto, os objetivos de defesa e de garantia dos direitos dos usuários do SUAS, são denominadas de:

(A) Coletivo de usuários.
(B) Fóruns de usuários.
(C) Associações de usuários.
(D) Comissões de moradores.

QUESTÃO 17. O trabalho com a diversidade e o convívio com a diferença possibilitam a ampliação de horizontes tanto para o professor quanto para a criança. Isto porque:

(A) inclui a família, sempre, nos projetos didáticos desenvolvidos com as crianças.
(B) o fundamental é partir de uma imagem de família idealizada, hegemônica.
(C) desenvolve os processos de adaptação, nos primeiros dias.
(D) permite a conscientização de que a realidade de cada um é apenas parte de um universo maior que oferece múltiplas escolhas.

QUESTÃO 18. Em uma proposta de trabalho para a igualdade racial é importante lembrar que os "artefatos culturais" presentes nas creches e nas pré-escolas podem oferecer imagens distorcidas, muitas vezes preconceituosas e estereotipadas dos diferentes grupos raciais. Propomos aqui considerar a organização do espaço, dos materiais e do tempo, também como um elemento curricular.
***Fonte**: https://www.avisala.org.br/wp-content/uploads/2015/06/revistadeeducacaoinfantil_2012.pdf*

Sobre os ambientes de aprendizagem para a igualdade racial, analise os itens, abaixo:

I. devem ser abertos às experiências infantis e possibilitar que as crianças expressem seu potencial, suas habilidades e curiosidades e possam construir uma autoimagem positiva.
II. educar para a igualdade racial na Educação Infantil significa ter cuidado não só na escolha de livros, brinquedos, instrumentos, mas também cuidar dos aspectos estéticos, como a eleição dos materiais gráficos de comunicação e de decoração condizentes com a valorização da diversidade racial.
III. quando as paredes estão repletas de desenhos fixos pintados por adultos, com personagens infantis de origem europeia ou norte-americana, exortações religiosas de uma única religião, ou ainda letras e números com olhos, bocas e roupas etc., há uma concepção de infância explicitada. Uma visão de criança homogênea, infantilizada e branca.

Está **correto** o que se afirma em:

(A) I e II, apenas.
(B) I e III, apenas.
(C) II e III, apenas.
(D) I, II e III.

QUESTÃO 19. De acordo com o Ministério da Educação, a escola inclusiva, numa dinâmica promissora, busca a reorientação curricular, propondo uma nova forma de abordar os conteúdos curriculares ,no cotidiano escolar. O planejamento curricular coletivo pode acontecer por áreas, ciclos ou assuntos de interesse comum. Esta ação da escola:

(A) desloca o enfoque das sequências lógicas, hierarquização de conhecimentos, ordenamento e grades horárias, passando para um novo entendimento do currículo e sua função.
(B) estabelece uma cisão entre a teoria e a prática, entre o fazer docente e a reflexão sobre este fazer.
(C) reconhece que o exercício de olhar para dentro de si, de se repensar, enquanto profissional, expor seus sentimentos, fazer saber que, às vezes, se sente sozinha, literalmente, perdida, revela a condição humana de eterno aprendiz.
(D) reflete sobre suas práticas à luz dos marcos conceituais da educação.

QUESTÃO 20. O trabalho baseado na concepção da educação inclusiva reconhece e valoriza sobretudo as características individuais do processo de construção de conhecimento de cada aluno. Esta concepção enfatiza:

(A) grupos excluídos e culturas negadas pela escola.
(B) as possibilidades de desenvolvimento acadêmico e sucesso escolar.
(C) conteúdos, como o centro de toda a organização escolar.
(D) um tempo mais amplo de formação dos sujeitos, procurando uma conexão entre os tempos escolares e os tempos da formação humana.

QUESTÃO 21. Sobre a alimentação infantil, a Sociedade Brasileira de Pediatria (SBP) faz algumas recomendações, com base na pirâmide alimentar. Para crianças entre 1 a 3 anos de idade, as maiores porções diárias devem ser de alimentos do grupo de:

(A) Carnes e ovos.
(B) Verduras e legumes.
(C) Leites, queijos e iogurtes.
(D) Cereais, pães, tubérculos e raízes.

QUESTÃO 22. Ainda com base nas recomendações da SBP, adolescentes devem consumir, diariamente:

(A) 3 porções de leites, queijos e iogurtes.
(B) 4 a 5 porções de leites, queijos e iogurtes.
(C) 1 a 2 porções de leites, queijos e iogurtes.
(D) 7 a 9 porções de leites, queijos e iogurtes.

QUESTÃO 23. A identidade de gênero, a consciência de ser do sexo feminino ou masculino, e tudo o que isso implica na sociedade de origem, é um aspecto importante do desenvolvimento do autoconceito. Sobre as diferenças de gênero, considere os excertos, abaixo:

I. Papéis de gênero são os comportamentos, interesses, atitudes, habilidades e traços de personalidade que uma cultura considera apropriada para homens e mulheres.
II. Identidade de gênero é a aquisição de um papel de gênero que ocorre, logo no começo da infância, mas as crianças variam muito no grau em que se tornam tipificadas por gênero.
III. Os estereótipos de gênero são generalizações preconcebidas sobre o comportamento masculino ou feminino: "Todas as mulheres são passivas e dependentes; todos os homens são agressivos e independentes". Os estereótipos de gênero permeiam muitas culturas.

Está **correto** o que se afirma em:

(A) I e II, apenas.
(B) I e III, apenas.
(C) II e III, apenas.
(D) I, II e III.

QUESTÃO 24. Das categorias de jogos sociais e não sociais de Parten, considere a alternativa incorreta:

(A) Comportamento de observação: A criança passa a maior parte do tempo observando as outras brincarem. O observador conversa com elas, fazendo perguntas ou dando sugestões, mas não entra na brincadeira. O observador analisa, claramente, determinados grupos de crianças e não alguma coisa que seja emocionante.
(B) Jogo independente solitário: A criança brinca sozinha com brinquedos diferentes daqueles usados pelas crianças que estão próximas e não faz qualquer esforço para se aproximar delas.
(C) Jogo associativo: A criança brinca, independentemente, mas no meio de outras crianças, com brinquedos iguais àqueles utilizados por elas, mas não, necessariamente, brinca com elas da mesma maneira. Brincando ao lado, mas não com as outras, a criança que brinca, paralelamente, não tenta influenciar as brincadeiras das outras.
(D) Jogo suplementar cooperativo: A criança brinca em um grupo organizado em função de algum objetivo – fazer algo, jogar um jogo formal ou dramatizar uma situação. Uma ou duas crianças controlam quem faz parte do grupo e dirigem as atividades. Por meio de uma divisão de trabalho, as crianças assumem diferentes papéis e suplementam os esforços umas das outras.

QUESTÃO 25. Quando Sara pegou um doce em uma loja, seu pai não fez um discurso sobre honestidade, bateu nela, ou disse que ela tinha sido uma menina má. Em vez disso, ele explicou como o dono da loja seria prejudicado por ela não ter pago pelo doce, perguntou-lhe como ela achava que o dono da loja poderia se sentir, e então levou-a de volta à loja para que ela devolvesse o doce.

Fonte:*https://cursosextensao.usp.br/pluginfile.php/265645/mod_resource/content/1/Papalia_desenvolvimento-humano_12ed.pdf*

No campo do desenvolvimento humano, a disciplina refere-se aos métodos de moldar o caráter e ensinar autocontrole e comportamento aceitável. Pode ser uma poderosa ferramenta para a socialização com o objetivo de desenvolver a autodisciplina. O modelo utilizado pelo pai de Sarah, no que tange à disciplina, pode ser classificado como:

(A) Técnica indutiva.
(B) Afirmação de poder.
(C) Retirada do amor.
(D) Técnica permissiva.