PREFEITURA MUNICIPAL DE FORMOSA DO SUL
ESTADO DE SANTA CATARINA
PROCESSO SELETIVO SIMPLIFICADO
EDITAL Nº 001/2020

IOPLAN
Instituto Oeste de Planejamento & Consultoria LTDA

CARGO: Professor de Educação Infantil

NOME: **INSCRIÇÃO**: **RG**:

INSTRUÇÕES:

a) O candidato receberá juntamente com o caderno de provas **CARTÃO-RESPOSTA,** ambos já identificados com seu nome, número de inscrição e cargo pretendido;
b) É dever do candidato conferir seu nome, número de inscrição e cargo se estão corretos e caso contrário alertar o fiscal;
c) A prova terá **duração** de **2(duas) horas e 30(trinta) minutos**, incluído o tempo para preenchimento do **CARTÃO-RESPOSTA**.
d) Este caderno contém um total de **25** (**vinte e cinco**) QUESTÕES OBJETIVAS, sendo 05 (cinco) questões de Português, 05 (cinco) questões de Matemática/Raciocínio Lógico e 15 (quinze) questões de Conhecimentos Específicos/Legislação;
e) Cada questão apresenta 4 (quatro) alternativas de resposta e apenas uma resposta **correta**;
f) O **CARTÃO-RESPOSTA** não será substituído;
g) Assinale, na prova, a alternativa que você julgar correta e, ao final, transcreva as respostas para o **CARTÃO-RESPOSTA**, marcando a quadrícula toda sobre a letra correspondente em cada questão, observando a mesma ordem da prova, conforme exemplo a seguir:

Exemplo:
Forma correta: ■ ***Forma Errada:*** ▩ ▣ ☒

h) O candidato deverá apor no **CARTAO-RESPOSTA**, as suas respostas por questão na ordem de 01 a 25, que será o único documento válido para sua correção e sua **assinatura**;

Exemplo do modo correto de marcação das respostas:

CARTÃO RESPOSTA

■	01	■	B	C	D	21	A	■	C	D
■	02	A	■	C	D	22	A	B	■	D
■	03	A	B	■	D	23	A	■	C	D

i) O **CARTÃO-RESPOSTA** será utilizado para conferência por leitora óptica para o processamento dos resultados, não podendo conter rasuras e ou marcações incorretas diferentes das contidas no exemplo da alínea "h";
j) Caso ocorrer rasura, inexistência de marcação da resposta ou for assinalada mais de uma opção por questão no **CARTÃO-RESPOSTA**, a questão será tida como incorreta.
k) O **CARTÃO-RESPOSTA** deverá ser assinado pelo candidato, em local próprio (parte inferior do cartão);
l) Não deixe nenhuma questão sem resposta;
m) Não é permitido o uso de calculadora ou qualquer outro aparelho similar;
n) Somente utilize caneta **azul** ou **preta**;
o) O caderno de provas e **CARTÃO-RESPOSTA** deverão ser entregues aos fiscais na saída;
p) O candidato, após o término da prova, poderá destacar a parte abaixo na linha pontilhada e levar somente a anotação do gabarito;
q) Em caso de dúvida, dirija-se ao fiscal de sala.

BOA PROVA!

----------✂----------✂----------✂----------✂----------

IOPLAN Instituto Oeste de Planejamento & Consultoria EIRELI - Processo Seletivo Simplificado-FORMOSA DO SUL/SC Edital 001/2020

01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	**22**	**23**	**24**	**25**	**26**	**27**	**28**	**29**	**30**	**31**	**32**	**33**	**34**	**35**	**36**	**37**	**38**	**39**	**40**

ANOTAÇÃO DAS RESPOSTAS PARA O CANDIDATO
ATENÇÃO: Esta parte poderá ser destacada pelo candidato somente após o término da prova.

I - PROVA DE PORTUGUÊS – (05 questões)

QUESTÃO 01. Leia a tira abaixo para responder à questão.

Fonte: https://www.facebook.com/tirasarmandinho/photos/np.20863140.100005065987619/943794232332550/

Sobre a tira lida:

(A) Pressupõe-se que a mãe de Armandinho, por ser precavida, anteviu uma situação.
(B) Subentende-se que a atitude da mãe de Armandinho é decorrência da falta de papel higiênico nos mercados.
(C) Pressupõe-se que o pronome "eles" na fala do pai não se refere, apenas, aos mercados, mas também às pessoas que não estocaram papel.
(D) Subentende-se que a falta de papel higiênico, nos mercados, é decorrência da atitude de pessoas como a mãe de Armandinho.

QUESTÃO 02. Na frase "ouvi que ia faltar, **e** fiz um estoque" a conjunção em destaque tem valor:

(A) consecutivo
(B) aditivo
(C) adversativo
(D) explicativo

QUESTÃO 03. Assinale a alternativa **correta** quanto à concordância.

(A) Com o cancelamento da cerimônia, foi devolvido aos padrinhos os presentes.
(B) Quantos de nós teremos coragem de assumir os erros.
(C) Eu sou um dos que se indigna frente às injustiças sociais.
(D) Nem um nem outro planejaram aquela situação.

QUESTÃO 04. Leia a tira para responder à questão.

Fonte: http://coisasdamiroca.centerblog.net/6775-tirinha-adoramos-cestas-sesta-sextas-74

Sobre os termos sublinhados na tira, é **correto afirmar** que são:

(A) palavras homófonas, pois pronunciam-se de forma idêntica, mas escrevem-se de forma diferente.
(B) palavras homógrafas, pois escrevem-se do mesmo modo, mas pronunciam-se de forma diferente.
(C) palavras parônimas, pois escrevem-se e pronunciam-se de uma forma semelhante.
(D) palavras homônimas, pois escrevem-se e pronunciam-se do mesmo modo, mas possuem significados distintos.

QUESTÃO 05. Em qual das alternativas abaixo o pronome em destaque exerce uma função remissiva na frase, em termos de coesão?

(A) **Aquele** é o candidato que resolverá o problema da distribuição de renda no país.
(B) Assim que entrei, preocupei-me em lembrar a todos **disto**: o prazo para a entrega da declaração de imposto de renda está quase no fim.
(C) Você tem notícias do João? Soube que **o** levaram para a delegacia da mulher devido a uma acusação de agressão contra uma moça no baile.
(D) Adivinha **quem** está vindo para a festa de aniversário do vovô? O primo de Alagoas.

II - PROVA DE MATEMÁTICA/RACIOCÍNIO LÓGICO – (05 questões)

QUESTÃO 06. Sendo a matriz $\boldsymbol{A} = \begin{bmatrix} \mathbf{8} & \mathbf{-5} \\ \mathbf{3} & \mathbf{9} \end{bmatrix}$ e matriz $\boldsymbol{B} = \begin{bmatrix} \mathbf{-2} & \mathbf{7} \\ \mathbf{6} & \mathbf{-1} \end{bmatrix}$. O valor de $A \cdot B$, é:

(A) $\begin{bmatrix} -46 & 62 \\ 11 & 48 \end{bmatrix}$.
(B) $\begin{bmatrix} -86 & -69 \\ 10 & 44 \end{bmatrix}$.
(C) $\begin{bmatrix} 46 & 60 \\ 12 & 49 \end{bmatrix}$.
(D) $\begin{bmatrix} -46 & 61 \\ 48 & 12 \end{bmatrix}$.

QUESTÃO 07. Dentro de uma caixa foram colocadas 25 cartas, do mesmo tamanho, numeradas de 1 a 25. Uma criança sem olhar, retirou uma carta, a probabilidade dessa carta ser numerada com número ímpar, é:

(A) 48%.
(B) 52%.
(C) 62%.
(D) 80%.

QUESTÃO 08. Um grupo de jovens de uma escola foi entrevistar todos os doentes, no hospital da cidade. Foi verificado que 80% das pessoas internadas eram idosos. Para realizarem um trabalho de escola, eles anotaram as idades de todos os idosos. As seguintes idades estão expostas abaixo, no quadro.

85	94	101	79	83	80	99	93	91	76	84	85	100	82	95

Observando o quadro, a moda dessas idades, está representada, na alternativa:

(A) 100.
(B) 88.
(C) 93.
(D) 85.

QUESTÃO 09. Felipe pretendia ganhar um dinheiro a mais, no mês. Com isso, ele emprestou R$ 8 000,00 a juros simples ao seu irmão. Ficou combinado que seu irmão iria pagá-lo 3%, ao mês. Após oito meses, o total de juros, rendido foi:

(A) R$ 1 920,00.
(B) R$ 241,60.
(C) R$ 964,35.
(D) R$ 2 870,00.

QUESTÃO 10. Após ter passado o verão, uma loja colocou todos os produtos em desconto. Estes colocaram de 10% a 90% de desconto. Uma menina foi à loja, comprou uma saia que custava R$ 120,00 e estava com 60% de desconto, comprou uma blusa que custava R$ 270,00 e estava com 85% de desconto e comprou um sapato que custava R$ 160,00 e estava com 35% de desconto. O valor, em reais, de desconto que essa menina recebeu, foi:

(A) R$ 192,50.
(B) R$ 357,50.
(C) R$ 550,00.
(D) R$ 435,60.

III - PROVA DE CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS/LEGISLAÇÃO – (15 questões)

QUESTÃO 11. A Constituição Federal de 1988, no Art. 18, diz que o dever do Estado com a Educação será efetivado mediante a garantia de

(A) oferta de matrícula aos alunos que cumprem medida socioeducativa de liberdade assistida e que respeitem todas as normas do estabelecimento de ensino
(B) educação infantil, em creche e pré-escola, às crianças até 4 (quatro) anos de idade
(C) ensino fundamental e médio, obrigatório e gratuito, para toda a população nacional
(D) atendimento educacional especializado aos portadores de deficiência, preferencialmente, na rede regular de ensino

QUESTÃO 12. A avaliação mediadora estabelece um caráter multidimensional e subjetivo. É a memória construída do professor e ocorre um diálogo efetivo entre

(A) professores, alunos e família
(B) professore e alunos
(C) alunos e família
(D) professores e gestão escolar

QUESTÃO 13. A Lei 10639, altera a Lei nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996, que estabelece as diretrizes e bases da educação nacional, para incluir no currículo oficial da Rede de Ensino a obrigatoriedade da temática "História e Cultura Afro-Brasileira", e dá outras providências. Os conteúdos referentes à História e Cultura Afro-Brasileira serão ministrados, no âmbito de todo o currículo escolar, em especial nas áreas de

(A) Educação Física e de Literatura e História Brasileiras
(B) Educação Artística e de Língua Portuguesa e História Brasileiras
(C) Educação Artística e de Literatura e História e Geografia
(D) Educação Artística e de Literatura e História Brasileiras

QUESTÃO 14. Mantoan (1999) afirma que a inclusão implica uma mudança de perspectiva educacional, pois não atinge apenas alunos com deficiência e os que apresentam dificuldades de aprender, mas todos os demais, para que obtenham sucesso na corrente educativa geral. Assim os alunos com deficiência constituem uma grande preocupação para os educadores inclusivos. Todos sabemos, porém, que a maioria dos que fracassam, na escola

(A) são alunos que não vêm do ensino especial, mas que, possivelmente, acabarão nele
(B) são alunos que vêm do ensino especial e que não possuem condições de frequentar o ensino regular
(C) são alunos que não vêm do ensino especial, mas que deveriam estar nele, pela ausência de condições para serem inseridos, nas salas regulares de ensino
(D) são alunos que vêm do ensino especial, mas que possuem condições de serem inseridos no ensino regular

QUESTÃO 15. O Plano Nacional de Educação (PNE), Lei nº 13.005, de 25 de junho de 2014, possui duração de

(A) cinco anos
(B) oito anos
(C) dez anos
(D) quinze anos

QUESTÃO 16. Madalena Freire (1996) enfatiza que o registro deve ser entendido como ação de escrever sobre a prática e pensar sobre ela, apropriando-se da ação, e representa um instrumento metodológico do professor ao lado:

(A) do planejamento, da avaliação e do portifólio
(B) do planejamento, da observação e da reflexão
(C) do planejamento, da rotina e do caderno de campo
(D) do planejamento, da reunião de professores e da reflexão

QUESTÃO 17. Délia Lerner aponta no Livro "Ler e escrever na escola: o real, o possível e o necessário" (2002) que ensinar a ler e escrever é uma tarefa complexa e afirma que uma dessas dificuldades consiste

(A) na ausência de estímulo que muitos alunos possuem dos familiares
(B) na diferença do propósito escolar e no ler e escrever fora dela
(C) nos textos usados na escola e nos que circulam fora dela
(D) no uso de textos e métodos mais apropriados para o ensino da leitura e escrita na escola

QUESTÃO 18. O documento 'Currículo Base da Educação Infantil e do Ensino Fundamental do Território Catarinense' (2019) reafirma o compromisso com as competências e as diretrizes da BNCC, com o intuito de garantir

(A) a igualdade na aprendizagem, no Estado de Santa Catarina
(B) a diversidade na aprendizagem, no Estado de Santa Catarina
(C) a equidade na aprendizagem, no Estado de Santa Catarina
(D) a diferença na aprendizagem, no Estado de Santa Catarina

QUESTÃO 19. O documento 'Currículo Base da Educação Infantil e do Ensino Fundamental do Território Catarinense' (2019) aponta que o estado de Santa Catarina busca alfabetizar todas as crianças

(A) nos dois primeiros anos do Ensino Fundamental
(B) nos três primeiros anos do Ensino Fundamental
(C) nos dois últimos anos da Educação Infantil
(D) no último ano da Educação Infantil

QUESTÃO 20. A partir da ideia de construção do número, na perspectiva de Piaget, assinale a opção **correta**

(A) A teoria do número parte do pressuposto de que o conhecimento social dificulta a construção do conceito numérico
(B) As convenções construídas, socialmente, não influenciam o conhecimento numérico
(C) No processo de construção do número, o professor deve contribuir como agente de estímulo do desenvolvimento da estrutura mental da criança
(D) O professor deve oferecer atividades de repetição e de memorização para que possa estimular o desenvolvimento da estrutura mental da criança

QUESTÃO 21. A avaliação, na Educação Infantil não se relaciona com índices de aprovação ou reprovação, mas ao acompanhamento do desenvolvimento das crianças, nas instituições e nas práticas educativas. Dessa forma, são instrumentos de avaliação que possuem caráter reflexivo e processual na Educação Infantil:

(A) provas e relatórios
(B) portfólios e fotografias
(C) medidas antropométricas e semanários
(D) registros e tabelas padronizadas

QUESTÃO 22. A Lei Complementar nº 17 de dezembro de 2006 que dispõe sobre o Estatuto dos Servidores Públicos do Município, das autarquias e das fundações públicas municipais, no artigo 19, destaca que o servidor nomeado para ocupar cargo de provimento efetivo, a contar da entrada em exercício, ficará sujeito ao período de estágio probatório de 36 (trinta e seis) meses, durante o qual, e

(A) a cada 2 (dois) anos, será submetido a uma avaliação de desempenho no cargo
(B) a cada 1 (um) ano, será submetido a uma avaliação de desempenho no cargo
(C) a cada 6 (seis) meses, será submetido a uma avaliação de desempenho no cargo
(D) a cada 3 (três) meses, será submetido a uma avaliação de desempenho no cargo

QUESTÃO 23. No documento 'Currículo Base da Educação Infantil e do Ensino Fundamental do Território Catarinense' (2019) o termo "diversidade" ganha expressão, no contexto social brasileiro, com a Constituição Federal (BRASIL, 1988), a partir do seu marco histórico e político que demarca o princípio democrático, na perspectiva da valorização cultural. Assim, a diversidade remete-nos à ideia de

(A) constructo social, usado para distinguir pessoas em termos de uma ou mais marcas físicas consideradas, socialmente, significativas
(B) movimento de minorias étnicas que sofrem de opressão histórica em seus territórios, como os negros e as populações indígenas por todo continente americano
(C) contato de duas ou mais matrizes culturais diferentes, isto é, pela interação social entre grupos de culturas diferentes, sendo que todos, ou um deles, sofrem mudanças, tendo como resultado uma nova cultura.
(D) diferenças de identidades constitutivas dos seres humanos, das suas organizações sociais, etnias, nacionalidades, gêneros, orientação sexual, religiosidades

QUESTÃO 24. A Lei Orgânica do Município de Formosa do Sul (SC), no artigo 152, destaca que o Município aplicará, anualmente, na manutenção e desenvolvimento de ensino nunca menos de:

(A) vinte e cinco por cento da receita resultante dos impostos
(B) dezoito por cento da receita resultante dos impostos
(C) trinta por cento da receita resultante dos impostos
(D) vinte por cento da receita resultante dos impostos

QUESTÃO 25. Com relação às necessidades nutricionais, na infância, o documento Critérios para um atendimento em creches que respeite os direitos fundamentais das crianças (MEC, 2009), enfatiza que as crianças têm direito a uma alimentação sadia, destacando que é fundamental:

(A) respeitar preferências, ritmos e hábitos alimentares individuais das crianças
(B) diversificar a alimentação das crianças, obrigando-as à uma dieta equilibrada e variada
(C) informar as famílias sobre a alimentação da criança, mas não aceitar sugestões sobre ela
(D) oferecer água filtrada quatro vezes por dia às crianças