PREFEITURA MUNICIPAL DE FORMOSA DO SUL
ESTADO DE SANTA CATARINA
PROCESSO SELETIVO SIMPLIFICADO
EDITAL Nº 001/2020

IOPLAN
Instituto Oeste de Planejamento & Consultoria LTDA

CARGO: Professor de Ensino Fundamental

NOME: **INSCRIÇÃO**: **RG**:

INSTRUÇÕES:

a) O candidato receberá juntamente com o caderno de provas **CARTÃO-RESPOSTA,** ambos já identificados com seu nome, número de inscrição e cargo pretendido;
b) É dever do candidato conferir seu nome, número de inscrição e cargo se estão corretos e caso contrário alertar o fiscal;
c) A prova terá **duração** de **2(duas) horas e 30(trinta) minutos**, incluído o tempo para preenchimento do **CARTÃO-RESPOSTA**.
d) Este caderno contém um total de **25** (**vinte e cinco**) QUESTÕES OBJETIVAS, sendo 05 (cinco) questões de Português, 05 (cinco) questões de Matemática/Raciocínio Lógico e 15 (quinze) questões de Conhecimentos Específicos/Legislação;
e) Cada questão apresenta 4 (quatro) alternativas de resposta e apenas uma resposta **correta**;
f) O **CARTÃO-RESPOSTA** não será substituído;
g) Assinale, na prova, a alternativa que você julgar correta e, ao final, transcreva as respostas para o **CARTÃO-RESPOSTA**, marcando a quadrícula toda sobre a letra correspondente em cada questão, observando a mesma ordem da prova, conforme exemplo a seguir:

Exemplo:

Forma correta: ■ ***Forma Errada:*** ▩ ▣ [X]

h) O candidato deverá apor no **CARTAO-RESPOSTA**, as suas respostas por questão na ordem de 01 a 25, que será o único documento válido para sua correção e sua **assinatura**;

Exemplo do modo correto de marcação das respostas:

CARTÃO RESPOSTA

■ 01 ■ B C D 21 A ■ C D
■ 02 A ■ C D 22 A B ■ D
■ 03 A B ■ D 23 A ■ C D

i) O **CARTÃO-RESPOSTA** será utilizado para conferência por leitora óptica para o processamento dos resultados, não podendo conter rasuras e ou marcações incorretas diferentes das contidas no exemplo da alínea "h";
j) Caso ocorrer rasura, inexistência de marcação da resposta ou for assinalada mais de uma opção por questão no **CARTÃO-RESPOSTA**, a questão será tida como incorreta.
k) O **CARTÃO-RESPOSTA** deverá ser assinado pelo candidato, em local próprio (parte inferior do cartão);
l) Não deixe nenhuma questão sem resposta;
m) Não é permitido o uso de calculadora ou qualquer outro aparelho similar;
n) Somente utilize caneta **azul** ou **preta**;
o) O caderno de provas e **CARTÃO-RESPOSTA** deverão ser entregues aos fiscais na saída;
p) O candidato, após o término da prova, poderá destacar a parte abaixo na linha pontilhada e levar somente a anotação do gabarito;
q) Em caso de dúvida, dirija-se ao fiscal de sala.

BOA PROVA!

----------✂----------✂----------✂----------✂----------

IOPLAN Instituto Oeste de Planejamento & Consultoria EIRELI - Processo Seletivo Simplificado-FORMOSA DO SUL/SC Edital 001/2020

01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	**22**	**23**	**24**	**25**	**26**	**27**	**28**	**29**	**30**	**31**	**32**	**33**	**34**	**35**	**36**	**37**	**38**	**39**	**40**

ANOTAÇÃO DAS RESPOSTAS PARA O CANDIDATO

ATENÇÃO: Esta parte poderá ser destacada pelo candidato somente após o término da prova.

I - PROVA DE PORTUGUÊS – (05 questões)

QUESTÃO 01. Leia a tira abaixo para responder à questão.

Fonte: https://www.facebook.com/tirasarmandinho/photos/np.20863140.100005065987619/943794232332550/

Sobre a tira lida:

(A) Pressupõe-se que a mãe de Armandinho, por ser precavida, anteviu uma situação.
(B) Subentende-se que a atitude da mãe de Armandinho é decorrência da falta de papel higiênico nos mercados.
(C) Pressupõe-se que o pronome "eles" na fala do pai não se refere, apenas, aos mercados, mas também às pessoas que não estocaram papel.
(D) Subentende-se que a falta de papel higiênico, nos mercados, é decorrência da atitude de pessoas como a mãe de Armandinho.

QUESTÃO 02. Na frase "ouvi que ia faltar, **e** fiz um estoque" a conjunção em destaque tem valor:

(A) consecutivo
(B) aditivo
(C) adversativo
(D) explicativo

QUESTÃO 03. Assinale a alternativa **correta** quanto à concordância.

(A) Com o cancelamento da cerimônia, foi devolvido aos padrinhos os presentes.
(B) Quantos de nós teremos coragem de assumir os erros.
(C) Eu sou um dos que se indigna frente às injustiças sociais.
(D) Nem um nem outro planejaram aquela situação.

QUESTÃO 04. Leia a tira para responder à questão.

Fonte: http://coisasdamiroca.centerblog.net/6775-tirinha-adoramos-cestas-sesta-sextas-74

Sobre os termos sublinhados na tira, é **correto afirmar** que são:

(A) palavras homófonas, pois pronunciam-se de forma idêntica, mas escrevem-se de forma diferente.
(B) palavras homógrafas, pois escrevem-se do mesmo modo, mas pronunciam-se de forma diferente.
(C) palavras parônimas, pois escrevem-se e pronunciam-se de uma forma semelhante.
(D) palavras homônimas, pois escrevem-se e pronunciam-se do mesmo modo, mas possuem significados distintos.

QUESTÃO 05. Em qual das alternativas abaixo o pronome em destaque exerce uma função remissiva na frase, em termos de coesão?

(A) **Aquele** é o candidato que resolverá o problema da distribuição de renda no país.
(B) Assim que entrei, preocupei-me em lembrar a todos **disto**: o prazo para a entrega da declaração de imposto de renda está quase no fim.
(C) Você tem notícias do João? Soube que **o** levaram para a delegacia da mulher devido a uma acusação de agressão contra uma moça no baile.
(D) Adivinha **quem** está vindo para a festa de aniversário do vovô? O primo de Alagoas.

II - PROVA DE MATEMÁTICA/RACIOCÍNIO LÓGICO – (05 questões)

QUESTÃO 06. Sendo a matriz $\boldsymbol{A} = \begin{bmatrix} \mathbf{8} & \mathbf{-5} \\ \mathbf{3} & \mathbf{9} \end{bmatrix}$ e matriz $\boldsymbol{B} = \begin{bmatrix} \mathbf{-2} & \mathbf{7} \\ \mathbf{6} & \mathbf{-1} \end{bmatrix}$. O valor de $A \cdot B$, é:

(A) $\begin{bmatrix} -46 & 62 \\ 11 & 48 \end{bmatrix}$.
(B) $\begin{bmatrix} -86 & -69 \\ 10 & 44 \end{bmatrix}$.
(C) $\begin{bmatrix} 46 & 60 \\ 12 & 49 \end{bmatrix}$.
(D) $\begin{bmatrix} -46 & 61 \\ 48 & 12 \end{bmatrix}$.

QUESTÃO 07. Dentro de uma caixa foram colocadas 25 cartas, do mesmo tamanho, numeradas de 1 a 25. Uma criança sem olhar, retirou uma carta, a probabilidade dessa carta ser numerada com número ímpar, é:

(A) 48%.
(B) 52%.
(C) 62%.
(D) 80%.

QUESTÃO 08. Um grupo de jovens de uma escola foi entrevistar todos os doentes, no hospital da cidade. Foi verificado que 80% das pessoas internadas eram idosos. Para realizarem um trabalho de escola, eles anotaram as idades de todos os idosos. As seguintes idades estão expostas abaixo, no quadro.

85	94	101	79	83	80	99	93	91	76	84	85	100	82	95

Observando o quadro, a moda dessas idades, está representada, na alternativa:

(A) 100.
(B) 88.
(C) 93.
(D) 85.

QUESTÃO 09. Felipe pretendia ganhar um dinheiro a mais, no mês. Com isso, ele emprestou R$ 8 000,00 a juros simples ao seu irmão. Ficou combinado que seu irmão iria pagá-lo 3%, ao mês. Após oito meses, o total de juros, rendido foi:

(A) R$ 1 920,00.
(B) R$ 241,60.
(C) R$ 964,35.
(D) R$ 2 870,00.

QUESTÃO 10. Após ter passado o verão, uma loja colocou todos os produtos em desconto. Estes colocaram de 10% a 90% de desconto. Uma menina foi à loja, comprou uma saia que custava R$ 120,00 e estava com 60% de desconto, comprou uma blusa que custava R$ 270,00 e estava com 85% de desconto e comprou um sapato que custava R$ 160,00 e estava com 35% de desconto. O valor, em reais, de desconto que essa menina recebeu, foi:

(A) R$ 192,50.
(B) R$ 357,50.
(C) R$ 550,00.
(D) R$ 435,60.

III - PROVA DE CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS/LEGISLAÇÃO – (15 questões)

QUESTÃO 11. "Currículo é uma construção social do conhecimento, pressupondo a sistematização dos meios para que esta construção se efetive; a transmissão dos conhecimentos historicamente produzidos e as formas de assimilá-los, portanto, _____ são processos que compõem uma metodologia de construção coletiva do conhecimento escolar, ou seja, o currículo propriamente dito." (VEIGA, 2002, p.7)

Assinale a alternativa que preenche, corretamente, a lacuna do texto:

(A) produção, transmissão e assimilação.
(B) inserção, elaboração e explanação.
(C) planejamento, diagnóstico e estruturação.
(D) sistematização, contextualização e aprendizado.

QUESTÃO 12. Na instituição escolar, a emissão de valores e conhecimentos destaca-se e evidencia pela percepção da construção histórica e dos Sistemas Educativos que vêm mantendo o Ensino. Este, possui a socialização como apoio de comunicação entre professores e estudantes. O plano de ensino está divido em duas estruturas, sendo elas:

(A) Estrutura Vertical, disciplinas isoladas e divididas, simultaneamente, e Estrutura Horizontal, disciplinas correlacionadas.
(B) Estrutura Horizontal, disciplinas isoladas e divididas, simultaneamente, e Estrutura Vertical, disciplinas correlacionadas.
(C) Estrutura Plural, disciplinas isoladas e divididas, simultaneamente, e Estrutura Transversal, disciplinas correlacionadas.
(D) Estrutura Transversal, disciplinas isoladas e divididas simultaneamente, e Estrutura Plural, disciplinas correlacionadas.

QUESTÃO 13. São características do Currículo Formal:

I. Emissão de conhecimentos transmitidos por disciplinas.
II. Percepção individual dos problemas reais do contexto social em que os estudantes estão inseridos.
III. O processo de aprendizagem através da busca de conhecimentos adquiridos em materiais como revista, livros e outros.

Está correto o que se afirma em:

(A) I e II, apenas.
(B) I e III, apenas.
(C) II e III, apenas.
(D) I, II e III.

QUESTÃO 14. Currículo Integrado é o Plano Pedagógico correspondente à forma em que a instituição é organizada. O Currículo Integrado permite:

(A) Uma efetiva desarticulação entre o ensino e a prática profissional.
(B) Uma efetiva desintegração da teoria da prática.
(C) Esclarecimentos de soluções e investigações com a integração entre professores e estudantes.
(D) A abordagem teórica centrada em teorias anteriores, sendo estas, balizadoras do processo ensino-aprendizagem.

QUESTÃO 15. Na perspectiva sócio-construtivista, o objetivo do ensino é o desenvolvimento das capacidades intelectuais e da subjetividade dos alunos por meio da assimilação consciente e ativa dos conteúdos. O professor, na sala de aula:

(A) preocupa-se mais com as diferenças individuais e sociais dos alunos, costuma fazer trabalho em grupo ou estudo dirigido, tenta usar mais diálogo no relacionamento com as crianças, são professores mais amorosos.
(B) estuda o processo de ensino no seu conjunto, no qual os objetivos, conteúdos, métodos e formas organizativas da aula se relacionam entre si de modo a criar as condições e os modos de garantir aos alunos uma aprendizagem significativa.
(C) utiliza-se dos conteúdos da matéria para ajudar os alunos a desenvolverem competências e habilidades de observar a realidade, perceber as propriedades e características do objeto de estudo, estabelecer relações entre um conhecimento e outro, adquirir métodos de raciocínio, capacidade de pensar por si próprios, fazer comparações entre fatos e acontecimentos, formar conceitos para lidar com eles no dia-a-dia de modo que sejam instrumentos mentais para aplicá-los em situações da vida prática.
(D) tem o papel de planejar, selecionar e organizar os conteúdos, programar tarefas, criar condições de estudo dentro da classe, incentivar os alunos, ou seja, o professor dirige as atividades de aprendizagem dos alunos a fim de que estes se tornem sujeitos ativos da própria aprendizagem.

QUESTÃO 16. O processo didático é o conjunto de atividades do professor e dos alunos sob a direção do professor, visando à assimilação ativa pelos alunos dos conhecimentos, habilidades e hábitos, atitudes, desenvolvendo suas capacidades e habilidades intelectuais. Nessa concepção de didática, os conteúdos escolares e o desenvolvimento mental se relacionam, reciprocamente, pois:

(A) o princípio básico que define esse processo é o seguinte: o núcleo da atividade docente é a relação ativa do aluno com a matéria de estudo, sob a direção do professor.
(B) as finalidades ou objetivos gerais que o professor deseja atingir vão orientar a seleção e organização de conteúdos e métodos e das atividades propostas aos alunos.
(C) não há ensino verdadeiro se os alunos não desenvolvem suas capacidades e habilidades mentais, se não assimilam pessoal e ativamente os conhecimentos ou se não dão conta de aplica-los, seja nos exercícios e verificações feitos em classe, seja na prática da vida.
(D) o progresso intelectual dos alunos e o desenvolvimento de suas capacidades mentais se verifica no decorrer da assimilação ativa dos conteúdos.

QUESTÃO 17. A didática é um ramo da ciência pedagógica. Por esta razão, a didática está voltada, intencionalmente, para:

(A) nexos e relações entre o ato de ensinar e o ato de aprender.
(B) a formação do aluno em função de finalidades educativas.
(C) o vínculo entre teoria do ensino e teoria do conhecimento.
(D) promover o encontro formativo, educativo, entre o aluno e o professor.

QUESTÃO 18. A tarefa de ensinar requer do professor conhecimentos e práticas que vão mais além do fato de ele ser um especialista. Desses conhecimentos e práticas, considere a alternativa incorreta:

(A) introduz objetivos explícitos ou implícitos, de cunho ético, ideológico, filosófico, político, que dão determinada direção ao trabalho docente.
(B) transforma os conteúdos formativos em saber científico, isto é, em função de propósitos educativos.
(C) utiliza métodos e procedimentos de ensino que não são dados naturalmente apenas pelos métodos de investigação da matéria ensinada.
(D) trabalha numa determinada estrutura organizacional em que participa como membro de um grupo social. compartilha de valores, opiniões, crenças e práticas de interação e convivência.

QUESTÃO 19. A demanda cognitiva das atividades de leitura deve aumentar, progressivamente, desde os anos iniciais do Ensino Fundamental até o Ensino Médio. Esta complexidade expressa-se pela articulação da complexidade textual que se concretiza:

(A) na diversidade dos gêneros textuais escolhidos e das práticas consideradas em cada campo.
(B) no uso de habilidades de leitura que exigem processos mentais necessários e progressivamente mais demandantes.
(C) pela temática, estruturação sintática, vocabulário, recursos estilísticos utilizados, orquestração de vozes e linguagens presentes no texto.
(D) considerando a diversidade cultural, de maneira a abranger produções e formas de expressão diversas, a literatura infantil e juvenil, o cânone, o culto, o popular, a cultura de massa, a cultura das mídias, as culturas juvenis etc.

QUESTÃO 20. A participação dos estudantes em atividades de leitura com demandas crescentes possibilita uma ampliação de repertório de experiências, práticas, gêneros e conhecimentos que podem ser acessados diante de novos textos, configurando-se como:

(A) conhecimentos prévios em novas situações de leitura.
(B) processos de compreensão (comparação, distinção, estabelecimento de relações e inferência).
(C) processos de reflexão sobre o texto (justificação, análise, articulação, apreciação e valorações estéticas, éticas, políticas e ideológicas).
(D) ampliação de repertório de experiências, práticas, gêneros e conhecimentos.

QUESTÃO 21. De acordo com a BNCC, o tratamento das práticas de produção de textos compreende dimensões inter-relacionadas às práticas de uso e reflexão. Dialogia e relação entre textos envolve os seguintes aspectos:

(A) Analisar aspectos sociodiscursivos, temáticos, composicionais e estilísticos dos gêneros propostos para a produção de textos, estabelecendo relações entre eles.
(B) Estabelecer relações entre as partes do texto, levando em conta a construção composicional e o estilo do gênero, evitando repetições e usando adequadamente elementos coesivos que contribuam para a coerência, a continuidade do texto e sua progressão temática.
(C) Selecionar informações e dados, argumentos e outras referências em fontes confiáveis impressas e digitais, organizando em roteiros ou outros formatos o material pesquisado, para que o texto a ser produzido tenha um nível de aprofundamento adequado (para além do senso comum, quando for esse o caso) e contemple a sustentação das posições defendidas.
(D) Estabelecer relações de intertextualidade para explicitar, sustentar e qualificar posicionamentos, construir e referendar explicações e relatos, fazendo usos de citações e paráfrases, devidamente marcadas e para produzir paródias e estilizações.

QUESTÃO 22. Sobre o tratamento das práticas orais, a relação entre a fala e a escrita envolve, as seguintes estratégias de ensino, exceto:

(A) Oralizar o texto escrito, considerando-se as situações sociais em que tal tipo de atividade acontece, seus elementos paralinguísticos e cinésicos, dentre outros.
(B) Refletir sobre as variedades linguísticas, adequando sua produção a esse contexto.
(C) Identificar e analisar efeitos de sentido decorrentes de escolhas de volume, timbre, intensidade, pausas, ritmo, efeitos sonoros, sincronização, expressividade, gestualidade etc. e produzir textos levando em conta efeitos possíveis.
(D) Estabelecer relação entre fala e escrita, levando-se em conta o modo como as duas modalidades se articulam em diferentes gêneros e práticas de linguagem (como jornal de TV, programa de rádio, apresentação de seminário, mensagem instantânea etc.), as semelhanças e as diferenças entre modos de falar e de registrar o escrito e os aspectos sociodiscursivos, composicionais e linguísticos de cada modalidade sempre relacionados com os gêneros em questão.

QUESTÃO 23. Conhecer as classes de palavras abertas (substantivos, verbos, adjetivos e advérbios) e fechadas (artigos, numerais, preposições, conjunções, pronomes) e analisar suas funções sintático-semânticas, nas orações, e seu funcionamento (concordância, regência) é um objetivo de conhecimento, associado à:

(A) Semântica.
(B) Morfossintaxe.
(C) Fono-ortografia.
(D) Variação linguística.

QUESTÃO 24. No primeiro ano do ensino fundamental, ao se trabalhar com números, são objetos de conhecimento:

(A) Construção de fatos básicos da adição.
(B) Padrões figurais e numéricos: investigação de regularidades ou padrões em sequências.
(C) Sequências recursivas: observação de regras usadas utilizadas em seriações numéricas (mais 1, mais 2, menos 1, menos 2, por exemplo).
(D) Figuras geométricas espaciais: reconhecimento e relações com objetos familiares do mundo físico.

QUESTÃO 25. De acordo com Angotti (2007), a perspectiva educacional constituída por Montessori (1965) sustenta-se na "Pedagogia Científica", fundada na educação sensorial. O ideal de escola nessa pedagogia reside em:

(A) propiciar e garantir as manifestações espontâneas e da personalidade da criança, de permitir e aflorar do livre desenvolvimento da atividade no ser humano em sua infância.
(B) formar a base de trabalho e os estímulos externos considerando como os determinantes interferem no desenvolvimento infantil.
(C) liberdade de expressão que permite às crianças revelar-nos suas qualidades e necessidades, que permaneceriam ocultas ou recalcadas num ambiente infenso à atividade espontânea.
(D) não imobilizar a criança e torná-la passiva.